|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT DẦU TIẾNG**TRƯ­ỜNG THCS ĐỊNH HIỆP** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-THCSĐH | *Định Hiệp, ngày 12 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2211/SGDĐT-GDTrH.TX ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục Trung học;

Căn cứ Công văn số 56/PGDĐT ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Dầu Tiếng về việc hướng dẫn thực thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2188/SGDĐT-TTr ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học;

Trường THCS Định Hiệp xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ nhân viên, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nói chung và chất lượng giáo dục (GD) của nhà trường nói riêng.

- Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV), cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

- Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQLGD và đội ngũ nhân viên được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

**2. Yêu cầu:**

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2022-2023 đến tất cả CB,GV,NV nhà trường.

- Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD, đội ngũ nhân viên gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

 **II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ.**

 **1. Đội ngũ: 31**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đối tượng** | **Thạc sỹ** | **Đại học** | **Cao đẳng** | **Trung cấp** | **Phổ thông** | **Đảng viên** |
| CB quản lý | 0 | 02 | 0 | 0 | 0 | 02 |
| Giáo viên | 0 | 17 | 04 | 0 | 0 | 08 |
| Nhân viên | 0 | 01 | 01 | 01 | 03 (2bảo vệ,1PV) | 01 |
| Tổng số | 0 | 19 | 05 | 01 | 03 | 11 |

 ***2. Thuận lợi***:

 - Hầu hết GV có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

 - Đa số GV có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và CNTT trong nền giáo dục hiện đại.

 - Một số GV có tuổi đời, tuổi nghề cao nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chuyên môn.

 - GVNV tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Sở GD và Phòng GD&ĐT tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

 ***3. Khó khăn:***

 - Thiếu 01 GV Hóa học.

 - Một số GV có tuổi đời cao nên ngại tiếp cận phương pháp mới và CNTT.

 **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng cho CBQL, GV,NV;

 2. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho CBQL,GV,NV;

 3. Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

 **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

 **1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng.**

 - Tổ chức cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

 - Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS và đội ngũ nhân viên theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, thực hiện phong trào thi đua *“xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.

 - Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.

 - Số lượng dự kiến kết nạp năm 2023-2024: 02 GV.

 **2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn.**

 - Nghiệp vụ quản lý:  Tiếp tục đề xuất giáo viên trong quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2020- 2025 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

 - Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

 **3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của GVNV.**
 - Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện  tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

 - Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy  trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi GV giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

 - Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.
 - Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,…

 - Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm  và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

 - Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

 - Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học.

 - Tiếp tục thực hiện các chuyên đề BDTX (120 tiết).

  **4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ.**
 - Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ đối với tất cả GV, NV trong công tác giảng dạy trực tuyến và quản lý nhà trường; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

 - Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ.

 - Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

 **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

 1. Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

 2. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt tổ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2023 - 2024 của trường THCS Định Hiệp; yêu cầu cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT (để b/c);- Tổ CM, Tổ VP (để t/h);- Lưu: VT, CM. | **HIỆU TRƯỞNG****LÊ VĂN HẢI** |

**KÝ DUYỆT CỦA PHÒNG GD-ĐT**

**TRƯỞNG PHÒNG**